

PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN GURU  
DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR  
DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



Oleh:  
**NUR MEILY ADLIKA**  
**A610100059**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN GURU  
DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR  
DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR MEILY ADLIKA**

**A610100059**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing

Drs. Yuli Priyana M.Si

NIK : 573

Tanggal persetujuan: 7 November 2014

**PENGESAHAN**  
**PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN GURU DALAM MENGHADAPI**  
**BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Nur Meily Adlika**  
**A610100059**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 09 Desember 2014  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat  
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Yuli Priyana, M.Si
2. R. Muh Amin Sunarhadi, S.Si, M.P
3. Drs. M.Musiyam, M.TP

(.....)   
(.....)   
(.....) 

Surakarta, 23 Desember 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



  
**Harun Djoko Prayitno, M. Hum**  
**NIP. 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 November 2014

Tanda Tangan



Nur Meily Adlika  
A610100059

## MOTTO

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al kitab (al-qur’an) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar.

Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadah-ibadah yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Ankabuut : 21)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

“Gapailah gumpalan awan dalam lapisan troposfer, naiklah menuju stratosfer, menembus lapisan ozon, ionosfer dan bulan-bulan di planet asing. Meluncurlah terus sampai ketinggian dimana gravitasi bumi sudah tak peduli. Arungi samudra bintang gemintang dalam suatu dingin yang mampu meledakan benda padat. Lintasi hujan meteor, sampai tiba di eksosfer” (Andrea Hirata)

Jika hujan itu diibaratkan sebagai kegagalan, dan matahari sebagai keberhasilan. Maka dibutuhkan keduanya untuk dapat melihat keindahan pelangi (Penulis)

Saat kita sedang dalam kesulitan, kita selalu berkata: “Ya Allah, aku sedang dalam masalah yang sangat besar “. Kenapa selalu begitu? Kenapa tidak kita katakan: “Hei masalah, aku punya Allah Yang Maha Besar” (Penulis)

# PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamín, sembah sujud syukurku kepada yang utama dari segalanya, ALLAH SWT. Atas karunia-Nya yang telah memberikanku rahmat dan hidayah-Nya serta memberikanku kesehatan, semangat pantang menyerah dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini untuk yang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah. Ayahanda Drs. H. Adnan HM. Zein dan Ibunda Hj. Halimah, S.Pd. terima kasih yang setulusnya atas segala jerih payah dan pengorbanan. Serta do'a yang selalu dilantunkan dalam sujudmu untuk anakmu selama ini. Maaf atas segala tingkah laku buruk yang membuat hati dan perasaan Ayah dan Ibu terluka. Hanya ini sebuah kado kecil yang dapat kuberikan dari hasil bangku kuliahku di Pulau Jawa.

Untuk kakak-kakak (Isyatul Mardiyati, Nurul Maulia dan Rizqa Syahuri) dan adikku tersayang (M. Adli Hifzudin) serta abang-abang iparku (M. Tisna Nugraha dan Agung Nugroho). Terima kasih yang tiada tara untuk motivasi, do'a dan dukungannya. Serta kebahagiaan dan keceriaan yang selalu mengiringiku selama ini. Semoga kita selalu menjadi keluarga yang sakinah mawaddah warahmah. Aamiin.

Untuk teman-teman Keluarga Pelajar Mahasiswa Kalimantan Barat (KPMKB) Surakarta juga penghuni Asrama Putra Rahadi Oesman dan Asrama Putri Dara Djuanti Solo. Terima kasih banyak untuk kebersamaan, kekeluargaan, canda tawa, suka duka yang telah menghiasi hari-hariku selama disini.

Tak lupa, untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi 2010, khususnya Fajar, Dwi, Pritha, Susi, Hilda, Nur dan teman-teman yang lainnya. Terima kasih untuk bantuan, perhatian, dukungan dan kebaikan kalian. Terima kasih untuk suka duka dan masa-masa bangku kuliah yang tak akan pernah terlupakan.

Almamaterku FKIP Pendidikan Geografi UMS

Untuk semua yang turut membantu dan mendo'akan tanpa aku ketahui. Dan terima kasih untuk semua pihak yang tak bisa ku sebut satu per satu.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di SMP Negeri 6 Surakarta. Penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima saran, nasehat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala rasa hormat dan ketulusan hati sebagai ungkapan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Drs. Suharjo, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini;
3. Drs. Yuli Priyana, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Triyoto, MM, selaku Kepala SMP Negeri 6 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.

5. Seluruh jajaran guru dan karyawan SMP Negeri 6 Surakarta atas bantuan dan kerja samanya selama proses penelitian berlangsung.
6. Bapak/Ibu Dosen UMS FKIP Pendidikan Geografi, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan dari awal hingga sekarang penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i UMS FKIP Pendidikan Geografi 2010 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama perkuliahan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu, terimakasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 11 November 2014

Penulis



Nur Meily Adlika

A 610 100 059



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PEGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Pengetahuan.....	9
a. Pengetahuan Terhadap Bencana.....	10
1) Bencana.....	10
2) Banjir .....	10
3) Penyebab banjir.....	11
4) Jenis-jenis banjir.....	12
5) Kerugian akibat banjir.....	13
b. Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan.....	14
1) Tindakan untuk mengurangi dampak banjir..	14
2) Penyelamatan diri saat terjadi banjir.....	15
3) Tindakan setelah banjir berakhir.....	15
2. Kesiapsiagaan.....	16
a. Pengertian kesiapsiagaan .....	16
b. Parameter kesiapsiagaan .....	17
3. Guru.....	17

B. Kerangka Penelitian.....	19
C. Hipotesis.....	21
BAB III. METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Populasi.....	23
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Daerah Penelitian.....	30
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	44
C. Deskripsi Data.....	48
D. Analisis Data dan Pembahasan.....	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Nilai Indeks Pengetahuan.....	28
Tabel 3.3 Nilai Indeks Kesiapsiagaan.....	29
Tabel 4.1 Kepala Sekolah dan Masa Jabatan.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Guru Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.3 Perkembangan Sekolah 5 tahun terakhir.....	33
Tabel 4.4 Jenis Ruangan Kelas.....	34
Tabel 4.5 Infrastruktur.....	35
Tabel 4.6 Perabot.....	36
Tabel 4.7 Sanitasi dan Air Bersih .....	37
Tabel 4.8 Jenis Sumber Air Bersih.....	37
Tabel 4.9 Sumber Listrik.....	38
Tabel 4.10 Alat Penunjang KBM.....	39
Tabel 4. 11 Alat Mesin Kantor .....	40
Tabel 4.12 Buku.....	40
Tabel 4.13 Tipe Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson .....	42
Tabel 4.14 Rerata Curah Hujan di Kota Surakarta Tahun 2003-2012.....	42
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Pengetahuan Guru.....	45
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Kesiapsiagaan Guru.....	46
Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.19 Hasil Tabulasi Data Pengetahuan Guru .....	48
Tabel 4.20 Hasil Tabulasi Data Kesiapsiagaan Guru.....	49
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Bencana Banjir .....	4
Gambar 2.1. Kerangka Penelitian .....	20
Gambar 4.1 Grafik Nilai Q berdasar Tipe Iklim Schmidt dan Ferguson.....	44
Gambar 4.2 Diagram Pengetahuan Guru SMP Negeri 6 Surakarta.....	51
Gambar 4.2 Diagram Pengetahuan Mengenai Banjir.....	53
Gambar 4.3 Diagram Sistem Perilaku Komunal.....	54
Gambar 4.4 Diagram Kelembagaan Formal dan Informal.....	56
Gambar 4.5 Diagram Peraturan Formal/Informal.....	57
Gambar 4.6 Diagram Peralatan Umum/Infrastruktur.....	59
Gambar 4.7 Diagram Simulasi Individu dan kelompok.....	60
Gambar 4.8 Diagram Kesiapsiagaan Guru SMP Negeri 6 Surakarta.....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Peta Administrasi
Lampiran	Peta Tingkat Kerawanan Banjir
Lampiran	Denah Ruang SMP Negeri 6 Surakarta
Lampiran	Angket Pengukuran Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Guru dalam Menghadapi Bencana Banjir
Lampiran	Dokumentasi Penelitian di SMP Negeri 6 Surakarta
Lampiran	Surat Ijin Observasi
Lampiran	Surat Ijin Uji Validitas Data
Lampiran	Surat Ijin Riset
Lampiran	Surat Keterangan SMP Muhammadiyah 4 Surakarta
Lampiran	Surat Keterangan SMP Negeri 6 Surakarta
Lampiran	Hasil SPSS

## **ABSTRAK**

### **PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN GURU DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA**

Nur Meily Adlika, A610100059, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Indonesia, banjir menjadi bencana yang mengancam setiap musim penghujan mulai tiba. Kota Surakarta sebagai salah satu kawasan rentan banjir karena berada di zona depresi yang diapit vulkan lawu, vulkan merapi dan pegunungan seribu. Dampak banjir yang terjadi di Kota Surakarta juga menyebabkan terendamnya sejumlah kantor instansi pemerintah, pasar termasuk SMP Negeri 6 Surakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat pengetahuan guru mengenai bencana banjir di SMP Negeri 6 Surakarta (2) tingkat kesiapsiagaan guru dalam menghadapi bencana banjir di SMP Negeri 6 Surakarta (3) hubungan antara pengetahuan dan kesiapsiagaan guru dalam menghadapi bencana banjir di SMP Negeri 6 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri 6 Surakarta yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dan korelasi pearson product moment . Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu : (1) Pengetahuan guru dapat diketahui termasuk dalam kategori baik. Indeks pengetahuan diperoleh dari 40 responden yang termasuk kategori kurang sebanyak 9 orang (22,5 %), cukup sebanyak 0 orang, dan baik sebanyak 31 orang ( 77,5 %). (2) Kesiapsiagaan guru SMP Negeri 6 Surakarta diperoleh 75,66 yang termasuk kategori tinggi. Indeks kesiapsiagaan tersebut juga didasarkan pada 40 responden dengan kategori jawaban sangat rendah 0, rendah sebanyak 1 orang (2%), cukup sebanyak 8 orang (20%), tinggi sebanyak 16 orang (40%) dan sangat tinggi sebanyak 15 orang (38%). (3) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan kesiapsiagaan guru dalam menghadapi bencana banjir.

***Kata Kunci : Pengetahuan, Kesiapsiagaan, Bencana Banjir***